

ООО «ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Институт психосоматики»
А.О. Толоконин

Основы анатомии и физиологии человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Основы анатомии и физиологии
--	-------------------------------------

Рабочая программа дисциплины разработана ООО «Институт Психосоматики»

Рабочая программа дисциплины «Основы анатомии и физиологии человека»

1. Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний в области строения, функций и механизмов регуляции физиологических функций организма человека.

2. Требования к результатам освоения программы:

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Профессиональные компетенции

ВД 1. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (А/01.6) (по ПС «Психолог в социальной сфере»).

ВД 2. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам» (А/03.6.) (по ПС «Психолог-консультант»)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4
ПК 1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (А/01.6)	З 1.1. Методы и способы оценки психического состояния людей З 1.2. Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)	У 1.1. Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики У 1.2. Подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности	ПО 1.1. Проведение комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) – психологической готовности к реабилитации или абилитации ПО 1.2. Определение основных направлений психологической и социально психологической помощи в коррекции психологического состояния в

			соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования
ПК 2. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (А/03.6)	З 1.2. Основные понятия и положения психодиагностики З 1.6. Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования	У 1.1. Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи У 1.2. Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы У 1.3. Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий У 1.7. Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации У 1.8. Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса У 1.9. Обучать навыкам психологической	ПО 1.1. Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи ПО 1.2. Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования ПО 1.3. Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

		саморегуляции психических состояний	
--	--	--	--

Выпускник должен обладать компетенциями;

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-6 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Виды учебной работы и их трудоемкость

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость дисциплины	24
Аудиторные занятия (всего)	0
В том числе:	
лекции	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося/аттестация (всего)	24

3.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоем- кость в ак. часах	Аудиторная деятельность		Самостоя- тельная работа/ аттестация
			Лекция	Практ. занятия	
1.	Нервная система				
2.	Гормональная система				
3.	Иммунная система				
4.	Сердечно-сосудистая система				
5.	Пищеварительная система				
6.	Дыхательная система				
7.	Эндокринная система				
8.	Базовые анализы. Признаки патологических изменений				
	ВСЕГО:	40	8	0	32

Форма аттестации – зачет (тестирование по дисциплине в рамках комплексного зачета при промежуточной аттестации)

Тематическое содержание дисциплины

Гормональная система: кортизол, адреналин, серотонин, дофамин — простым языком

Иммунная система: базовые понятия, связь со стрессом

Основные системы органов: ССС, ЖКТ, дыхание, эндокринная — обзор

Тема 1. Нервная система

Основные функции нервной системы. Отделы НС. Отделы головного мозга. Свойства головного мозга. Центральная и вегетативная нервная система – симпатика и парасимпатика. Поливагальная теория С. Порджерса. Стресс-реакция: что происходит в теле за 30 секунд.

Тема 2. Гормональная система

Кортизол. Адреналин. Серотонин. Дофамин.

Тема 3. Иммунная система

Органы иммунной системы. Иммунитет (врожденный, приобретенный). Последствия хронического стресса для иммунитета.

Тема 4. Сердечно-сосудистая система

Органы кровообращения. Сердце. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.

Тема 5. Пищеварительная система

Отделы пищеварительной системы. Строение желудка. Кишечник. Особенности кишечника. Желчный пузырь.

Тема 6. Дыхательная система

Органы дыхательной системы и их функции.

Тема 7. Эндокринная система

Главные органы и железы ЭС. Щитовидная железа. Поджелудочная железа. Регуляция функций гипоталамуса. Общие симптомы гормонального сбоя.

Тема 8. Базовые анализы. Признаки патологических изменений

Вирусная инфекция. Бактериальная инфекция. Паразитоз. Гипотериоз. Гипертериоз. Когда симптом требует врача. Признаки, которые нельзя игнорировать.

Практические занятия

Не предусмотрены

4. Методы и формы проведения занятий

- формы с использованием информационных технологий/технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.)

- самостоятельная работа:

- самостоятельное повторение теоретического материала;
- проработка практических заданий по отработке техник;
- изучение рекомендуемой литературы по изучаемой дисциплине, систематизация учебного материала
- подготовка к промежуточному и итоговому контролю;
- сдача промежуточной аттестации (тестирование в рамках комплексного зачета)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащегося

В перечень обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит:

- видеозапись занятий на онлайн платформе «Геткурс 2.0»;
- презентационный материалы по дисциплине на онлайн платформе «Геткурс 2.0»;
- рекомендуемая литература;
- работа с куратором;
- информационная поддержка преподавателя в период освоения дисциплины через каналы коммуникации.

6. Оценочные материалы

Краткая характеристика оценочного средства – тестирование с использованием электронных технологий

Система оценивания - двухбалльная система оценивания (зачтено/не зачтено).

Критерии оценивания:

«1» - правильный ответ, «0» - неправильный ответ.

«Зачтено» выставляется слушателям, если правильно ответили на 80% вопроса теста из 100%.

Отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости, успешно сдавшему тестирование по вопросам изученного материала;

Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине, не сдавшему тестирование по вопросам изученного материала или получившему «не зачет» по итогам тестирования

Демонстрационный вариант теста

Вопрос: Где в организме происходит газообмен?

- а) Полость носа
- б) *Альвеолы легких
- в) Носоглотка, гортань

Вопрос: Какие железы расположены в коже

- а) Паракринные
- б) Эндокринные
- в) *Потовые
- г) *Сальные

Вопрос: Какова функция тромбоцитов?

- а) *Свертывание крови
- б) Фагоцитарная
- в) Коррелятивная

Вопрос: Центр насыщения находится в:

- а) Коре головного мозга
- б) *Гипоталамусе
- в) Гипофизе

Вопрос: Какие образования анализаторов преобразуют раздражение в нервные импульсы?

- а) Синапсы
- б) *Рецепторы
- в) Эффекторы
- г) Клетки-мишени

Список используемой литературы и информационных источников

Основная литература

1. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология: учебник для вузов / А. О. Дробинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 421 с.

Дополнительная литература

1. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология: в 2 т. Т. 1 Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 447 с.